

DET TRYGGE RUM

MÅLGRUPPE

0.-3. klasse

TIDSRAMME

30 minutter

FORMÅL

At skabe tryghed i undervisningen med klare rammer for eleverne. Herunder at udarbejde fælles aftaler for hvordan undervisningen skal foregå, så alle elever har lyst til at deltage.

ØVELSESBESKRIVELSE

1. Fortæl eleverne, at det nu blandt andet skal handle om følelser, og om hvordan man har det. Det skal handle om, at alle børn er forskellige, og at børnene i klassen også er forskellige. Derfor skal rummet vi alle er i, være så rart og så trygt som muligt.
2. Skriv *Det trygge rum* på tavlen og spørg eleverne, hvad de tror, et trygt rum er for noget. Du kan blandt andet spørge om: *Hvad vil det sige at være trygt? Hvad er det modsatte af at være trygt? Hvad kan gøre en utrygt?* Fx mørke, når nogen driller, uvished, uhyggelige ting, skældsord.

TIPS TIL UDDYBNING AF SKÆLDSORD

Om skældsord kan du spørge: *Er der nogen, der kan forklare, hvad et skældsord er - uden at bruge et skældsord?*

I kan tale om forskellen på at kalde sig selv noget, og at andre kalder én noget. Tal også om, at det ikke kun er den, man siger det til, der bliver ked af det, men måske også den eller dem, der står ved siden af og hører det.

Tal også om, at skældsord både kan være skældsord og almindelige ord. Det handler om konteksten og måden, de bruges på.

3. Skriv *En god aftale* på tavlen. Spørg eleverne, om de har nogle forslag til, hvordan alle i klassen kan have det godt, når I skal tale om det emne, I skal arbejde med - for eksempel familie, reproduktion, grænser, krop eller forelskelse.

FORSLAG TIL AFTALER

Vi må gerne grine og have det sjovt! Vi griner sammen, og vi griner ikke ad nogen.

Der findes mange slags måder at have en familie. Vi taler pænt om hinandens familier.

Vi ser alle forskellige ud. Vi taler pænt om vores egen krop og om andres kroppe.

Vi er alle forskellige og kan lide forskellige ting. Vi lytter til, hvad hinanden kan lide og ikke kan lide.

Vi bruger ikke skældsord om hinanden eller om andre mennesker.

4. Når reglerne om et trygt rum er gennemgået og nedskrevet, kan eleverne skrive under på en "kontrakt" for at manifestere, at her er tale om en fælles aftale.

