

DET TRYGGE RUM

MÅLGRUPPE

4.-6. klasse

TIDSRAMME

20 minutter

FORMÅL

At skabe tryghed i undervisningen med klare rammer for eleverne. Herunder at udarbejde fælles aftaler for hvordan undervisningen skal foregå, så alle elever har lyst til at deltage.

ØVELSESBEKRIVELSE

1. Fortæl eleverne, at sundheds- og seksualundervisning nogle gange handler om spørgsmål og emner, som man måske ikke tidligere har talt om med sine kammerater eller sin lærer/ en anden voksen. Derfor er det helt almindeligt, at man er lidt usikker og tænker på, hvad de andre mon mener om det, man siger eller gør.
2. For at det skal være en god oplevelse for alle at have sundheds- og seksualundervisning, er det en god ide at lave nogle fælles aftaler for, hvordan timerne skal være, og hvordan man gør og siger, så det bliver rart for alle at være med til.
3. Skriv *Aftale* på et stort stykke papir eller på tavlen. Herefter defineres det sammen med eleverne, hvordan reglerne skal være.
4. Når reglerne om et trygt rum er gennemgået og nedskrevet, kan eleverne skrive under på en "kontrakt" for at manifestere, at her er tale om en fælles aftale.

FORSLAG TIL AFTALER

Man skal undgå at fortælle om noget privat. Definér eventuelt, hvad det vil sige, at noget er privat.

Man må gerne sige pas, hvis der er noget, man ikke har lyst til at tale om.

Man må gerne grine. Man skal bare huske at grine sammen med de andre - ikke ad de andre.

Man skal ikke tale om andre.

Man bruger ikke skældsord om andres kroppe, seksualitet, hudfarve eller handicap.

TIPS TIL UDDYBNING AF SKÆLDSORD

Om skældsord kan du spørge: *Er der nogen, der kan forklare, hvad et skældsord er - uden at bruge et skældsord?*

I kan tale om forskellen på at kalde sig selv noget, og at andre kalder én noget. Tal også om, at det ikke kun er den, man siger det til, der bliver ked af det, men måske også den eller dem, der står ved siden af og hører det.

Tal også om, at skældsord både kan være skældsord og almindelige ord. Det handler om konteksten og måden, de bruges på.





➔ SÆRLIGE AFTALER

Det kan være ekstra tryghedsskabende for nogle elever at have særlige aftaler. Det kan være grænseoverskridende for nogle at se fotografier, tegnefilm eller illustrationer af nøgne kroppe og kønsorganer, og der kan derfor laves en klar aftale om, at det varsles inden. Lad eleverne vide, at det er i orden at lukke øjnene, hvis der er noget, man ikke har lyst til at se.

Nogle elever kan have glæde af et kort med teksten *Jeg lytter* eller et øre på – som på næste side. Eleven kan holde kortet med øret for at vise, at der lyttes, men at man gerne vil fredes for at deltage mundtligt. Ombeholder eleven sig undervejs, kan kortet blot fjernes.

