

DET TRYGGE RUM

FORMÅL

At skabe et trygt og ikke-diskriminerende undervisningsmiljø, hvor alle elever er og oplever sig inkluderet.

TIDSRAMME

30 minutter



ØVELSESBESKRIVELSE

1. Opgaven indledes med, at eleverne får 5 minutter til at tale med deres sidemakker om, hvad de synes er vigtigt for at sikre et respektfuldt og ikke-diskriminerende miljø i seksualundervisningen.
2. Inddel herefter eleverne i grupper med 4-5 elever i hver. På baggrund af deres indledende refleksioner diskuterer grupperne sig frem til 3-5 konkrete aftaler, som de mener kan bidrage til et trygt læringsmiljø. Eksempelvis 'Vi taler ikke om personlige oplevelser'. Når de er blevet enige om nogle fælles aftaler, skriver de hver aftale ned på sit eget papir med store bogstaver. Grupperne får cirka 10 minutter til dette trin.
3. Alle grupper præsenterer deres forslag til aftaler for hinanden, mens de hænger de enkelte aftaler op på tavlen. Spørg ind til de forskellige forslag og begrundelser og få eleverne til at uddybe, nuancere og konkretisere, hvad de mener.
4. Spørg fx hvordan de vil gøre i praksis. Eksempelvis 'I siger, at man skal respektere hinanden - hvordan gør man det? Hvornår føler man sig respekteret? Hvordan signalerer man, at man respekterer nogen?'
5. Brug 5 minutter på at samle aftaler, der er ens, og bliv enige om et sæt af aftaler, som skal være gældende for undervisningen. Hvis du som underviser oplever, at eleverne ikke har fokus på væsentlige værdier, for eksempel at man ikke taler nedladende om LGBT-personer, kan du supplere med flere forslag til værdier
5. Sørg for, at aftalerne er synlige for alle gennem hele undervisningen, så I kan vende tilbage til dem i undervisningen og referere til dem, hvis de ikke overholdes i undervisningen. Det er vigtigt, at aftalerne tages alvorligt, og at du som underviser er opmærksom på det, men fortæl eleverne, at det er et fælles ansvar at overholde dem.



FORSLAG TIL AFTALER

Underviser og elever taler i generelle vendinger og ikke konkret om deres privatliv og personlige oplevelser.

Undervisningen foregår i et "lukket rum", hvilket vil sige, at der ikke efterfølgende tales med andre, der ikke var til stede om, hvad andre har sagt og gjort i undervisningen.

Underviser og elever taler respektfuldt til og om hinanden og viser respekt for forskelligheder i forhold til seksuelle lyster og seksualitet, kønsidentitet, etnicitet og hudfarve, funktions- evne, krop, udtryk, familiebaggrund og holdninger.

Nedsættende og diskriminerende ord og udsagn accepteres ikke.

Man griner ikke af andre eller andres spørgsmål og kommentarer. Ingen skal føle sig nedgjort eller udstillet.

Alle ved, hvad der skal ske i undervisningen, og hvordan det skal foregå. Underviseren præsenterer emnerne for eleverne, før man går i gang med en øvelse.

Elever deltager i undervisningen men har mulighed for at melde pas og ikke deltage aktivt i øvelser.

FOKUS PÅ NORMER - IKKE PÅ NORMBRYDERE

Når I diskuterer forskellige personers oplevelser med ikke at føle sig inkluderet og velkommen eller at andre ikke lader dem være dem selv, er det vigtigt, at man har fokus på de normer, der skaber disse forhindringer – og ikke på dem, der bryder normerne.

Det er for eksempel vigtigt, at man også diskuterer heteroseksualitet og ikke kun homoseksuelitet eller biseksualitet. Hvis du fokuserer overvejende på dem, der overskrider normerne, kan det forstærke elevernes opfattelse af, at der er noget, der er mere rigtigt end andet.