



DIALOG OM KROP OG GRÆNSER

DILEMMAKORT

MÅLGRUPPE:

Forældre i 6.-7. klasse

OM AKTIVITETEN

Denne aktivitet til skole/hjemsamarbejdet handler om krop, grænser og relationer. Den er udviklet som en del af projektet "Destination Trivsel", der tilbyder undervisningsmaterialer om trivsel til alle klassetrin.

Aktiviteten indeholder en række dilemmakort, der præsenterer forskellige situationer, man kan opleve som forældre til elever i 6.-7. klasse. Dilemmakortene kan bruges på et forældremøde, hvor forældrene i mindre grupper taler om dilemmaerne. Hvis eleverne deltager i forældremødet, kan der sammensættes grupper bestående af forældre og børn, som ikke er i familie med hinanden. Klassens lærere/pædagoger kan vurdere, om alle dilemmaer er relevante for den enkelte klasse, eller om der skal arbejdes med udvalgte dilemmaer.



Foto: Maja Emilie Vous Bonde

Arbejdet med dilemmakortene kan desuden bruges til, at klassens lærere/pædagoger præsenterer, hvordan der i undervisningen og i det pædagogiske arbejde i klassen arbejdes med disse temaer. I den forbindelse kan lærerne/pædagogerne give konkrete eksempler på, hvordan forældrene kan støtte op om det trivselsfremmende arbejde, der sker i klassen – eksempelvis tale med sit barn om eventuelle tematikker, støtte op om fælles aftaler i klassen, indgå fælles aftaler, der har fokus på alle elevers trivsel... etc.

DESTINATION TRIVSEL

Destination Trivsel tilbyder undervisningsforløb og materialer, der integrerer trivselstemaer og mål for skolens Sundheds- og seksualundervisning i skemalagte fag.

Sex & Samfund har udviklet Destination Trivsel i et partnerskab med Danske Skoleelever, Skole og Forældre, Skolelederforeningen, Aarhus Kommune, Aalborg Kommune, Holstebro Kommune og Københavns Kommune. Danmarks Lærerforening har desuden givet sparring på indsatserne.

Destination Trivsel er finansieret af Sundhedsministeriets partnerskabspulje.

Alle materialer til Destination Trivsel er tilgængelige på Underviserportal.dk



FREMGANGSMÅDE

1.

Der uddeles ét sæt dilemmakort til hver gruppe. Det anbefales, at underviseren understreger, at der i dialogen om dilemmaerne ikke skal perspektiveres til egne erfaringer eller personlige oplevelser, men at dialogen kun skal handle om det konkrete dilemma.

2.

I grupperne diskuteres forskellige handlemuligheder til hvert dilemma. Gruppen skal nå til enighed om én handlemulighed, de vil anbefale.

3.

Afslutningsvis kan der foretages en fælles opsamling på tværs af grupperne, hvor udvalgte dilemmaer diskuteres. Underviseren kan i den forbindelse facilitere en dialog, hvor der kan tages afsæt i følgende spørgsmål:

- Kan I nævne et eksempel på et dilemma, hvortil det var let at blive enige om en handlemulighed? Hvilken handlemulighed blev I enige om til det pågældende dilemma? Hvilke fordele og ulemper er der ved den handlemulighed?

- Kan I nævne et eksempel på et dilemma, hvortil det var svært at blive enige om en handlemulighed? Hvorfor var det svært at blive enige? Hvilke handlemuligheder drøftede I i forhold til det pågældende dilemma?
- Hvilke overvejelser over, hvordan man som forældre bedst støtter sit barn i at håndtere situationer, der handler om krop, grænser og relationer, giver dialogen om dilemmaerne anledning til?
- Hvad kan man som forældre gøre, hvis man er usikker på, hvordan man håndterer problematikker vedrørende krop, grænser og relationer hos ens eget barn?
- Hvad kan man som forældre gøre, hvis man oplever, at der generelt er problematikker vedrørende krop, grænser og relationer blandt børnene i ens barns klasse?
- Hvilke overvejelser over betydningen af, at man som forældre i en klasse har nogle fælles aftaler om, hvordan man håndterer situationer, der vedrører krop, grænser og relationer, giver dialogen om dilemmaerne anledning til?



Foto: Maja Emilie Vous Bonde

DILEMMAKORT



1.

Anne har besøg af nogle venner. Anne har sagt til sin mor, de skal se YouTube. Annes mor opdager, at de ser porno. Annes mor kan se, at Anne synes, det er ret pinligt, at hendes mor har opdaget, hvad de laver.

Annes mor har lyst til at tale med pigerne om, hvad de ser, men hun er også bange for at komme til at fremstå som en pinlig mor. Inderst inde ved hun heller ikke helt, hvad hun skal sige, og hvordan hun skal forholde sig til, at hendes datter ser porno. Det gør det svært for hende at håndtere situationen.

Hvad skal Annes mor gøre?

SEX
SAMFUND

DeSTiNaTioN TRIVSeL
Rust børn og unge til at have det godt.

2.

Kasper bruger mere og mere tid på nettet. Han er meget optaget af sin mobil og sin computer. Han sidder tit på sit værelse og spiller og chatter med andre.

Kaspers forældre er bekymrede for, hvem han chatter med, men de har svært ved at tale med ham om det. De er usikre på, hvor meget de skal blande sig, men de vil også gerne vise Kasper, at de rent faktisk bekymrer sig om ham.

Hvad skal Kaspers forældre gøre?

SEX
SAMFUND

DeSTiNaTioN TRIVSeL
Rust børn og unge til at have det godt.

3.

Jakobs far overhører tilfældigt en samtale mellem Jakob og to af Jakobs venner fra klassen. De taler om, hvor sjovt det er at røre ved pigernes bryster i frikvartererne, fordi pigerne bliver virkelig sure, når de gør det. De taler om at konkurrere om, hvem der kan gøre flest piger sure på en dag. Jakobs far bliver bekymret over den måde, de taler på.

Han synes, det er vigtigt at tale med drengene om at respektere andres grænser, men han er bange for at komme til at lyde som en sur gammel mand, så de ikke forstår alvoren i det.

Hvad vil I råde Jakobs far til at gøre?

SEX
SAMFUND

DeSTiNaTioN TRIVSeL
Rust børn og unge til at have det godt.

4.

Saras forældre synes, der er en hård tone blandt Sara og hendes klassekammerater. Når Sara har besøg af en eller flere venner fra klassen, taler de både grimt til hinanden og om andre fra klassen. Saras forældre synes, det er et problem, men når de taler med Sara om det, siger hun, det bare er for sjov. Saras forældre er enige om, at det ikke kan være sjovt for alle i klassen, at der er en rå omgangstone. De synes, de bør tage det op med de andre forældre, men de vil jo heller ikke gøre noget, der får de andre i klassen til at tale grimt om Sara.

Hvad skal Saras forældre gøre?

SEX
SAMFUND

DeSTiNaTioN TRIVSeL
Rust børn og unge til at have det godt.



FORTSAT

5.

Søren har besøg af en af sine veninder fra klassen. Søren forældre lægger begge mærke til, at venindens sprog er ret seksualiseret, og det smitter også af på Søren sprog. Ord som luder, bøsserøv og fuck dig bruges i flæng, når de taler sammen. Søren forældre synes ikke, det er rart at høre på, men de vil heller ikke fremstå kedelige og gammeldags, og måske er det bare en naturlig måde for unge at tale på.

Hvad skal Søren forældre gøre?

SEX
SAMFUND

DeSTiNaTioN TRiVSeL
Rust børn og unge til at have det godt

6.

Christinas forældre har set på ForældreIntra, at Christinas klasse skal have seksualundervisning. Klassens lærere har opfordret forældrene til, at de også taler med deres børn om pubertet og seksualitet. Christinas forældre er usikre på, hvordan de skal gøre det. De vil gerne tale med Christina, men de er også bekymrede for om, de overtræder Christinas grænser.

Hvordan skal Christinas forældre tage hul på snakken med Christina?

SEX
SAMFUND

DeSTiNaTioN TRiVSeL
Rust børn og unge til at have det godt

7.

Abdels forældre har en aftale med Abdel om, at de tjekker hans mobiltelefon én gang om ugen, så de både ved, hvem han er i kontakt med, og hvordan han generelt bruger nettet og de sociale medier.

Det har fungeret fint, synes Abdels forældre, men nu har Abdel meddelt, at han har ret til privatliv, og at han i stedet bare vil fortælle dem, hvad han laver.

Abdels forældre synes på den ene side, at Abdel har ret i det, han siger, men på den anden side er de bekymrede for, at han ikke helt har styr på, hvad han laver, når han bruger de sociale medier.

Hvad skal Abdels forældre gøre?

SEX
SAMFUND

DeSTiNaTioN TRiVSeL
Rust børn og unge til at have det godt

8.

Frederiks forældre har fået invitation til forældremøde i klassen. Frederiks lærere har bedt forældrene medbringe gode ideer til, hvordan forældre kan tage ansvar for fællesskabet i klassen. Frederiks forældre har en oplevelse af, at der er stor forskel på, hvor meget forældrene i klassen involverer sig i klassefællesskabet. Det vil de egentlig gerne drøfte med de andre forældre, men de er bekymrede for, om de andre forældre er uenige, og at det kan føre til en konflikt mellem forældrene.

Hvad skal Frederiks forældre gøre?

SEX
SAMFUND

DeSTiNaTioN TRiVSeL
Rust børn og unge til at have det godt

FORTSAT

9.

På det seneste har Abir flere gange været ked af det, når hun kommer hjem fra skole. Hun fortæller sine forældre, at hun oplever, at nogle af de andre i klassen holder hende udenfor. Abirs forældre har foreslået, at de kontakter Abirs klasselærer eller de andre forældre i klassen for at tale med dem om det. Det afviser Abir. Hun siger, at det bare vil gøre det hele værre. Abirs forældre synes ikke, at Abir skal stå alene med det problem, men de vil heller ikke være dem, der gør det hele værre.

Hvad skal Abirs forældre gøre?

SEX
SAMFUND

DeSTiNaTioN TRiVSeL
Rust børn og unge til at have det godt.

10.

Katrines far overhører tilfældigt, at Katrine fortæller sin veninde, at hun har ringet til rådgivningslinjen "Privatsnak.dk" og talt med en rådgiver omkring puberteten. Katrine fortæller, at det var virkelig godt at tale med en voksen om alle de spørgsmål, hun har. Katrines far bliver meget overrasket. Når Katrines forældre har prøvet at tale med Katrine om de samme ting, siger hun nemlig altid, at det har hun slet ikke brug for at tale om. Katrines far vil gerne sige til Katrine, at han synes, det er sejt, at hun selv har fundet ud af at kontakte Privatsnak.dk, og at det må hun endelig gøre igen, men at de også som forældre gerne vil tale med hende om hendes spørgsmål. Han er dog usikker på, hvordan han skal sige det, og han er bekymret for, at Katrine tror, at han aflytter, hvad hun taler med sine veninder om.

Hvad skal Katrines far gøre?

SEX
SAMFUND

DeSTiNaTioN TRiVSeL
Rust børn og unge til at have det godt.

11.

Marie fortæller sine forældre om en pige fra klassen, som tit lægger udfordrende billeder af sig selv på sociale medier. Marie fortæller, at hun synes, at pigen opfører sig på en måde, som Marie synes, er grænseoverskridende. Maries forældre taler med Marie om, at alle har forskellige grænser, og at pigen jo må gøre, hvad hun vil. Men Maries forældre er samtidig lidt usikre på, om de skal tale med pigens forældre. Måske vil pigens forældre gerne vide det, så de kan tale med pigen om grænser, og det er jo et problem, hvis de andre i klassen tager afstand fra hende. På den anden side er det jo ikke ulovligt at lægge udfordrende billeder på sociale medier, og de ved også, at det for mange unge er en helt almindelig del af deres identitetsproces.

Hvad skal Maries forældre gøre?

SEX
SAMFUND

DeSTiNaTioN TRiVSeL
Rust børn og unge til at have det godt.

12.

Malik er pludselig begyndt at træne hver dag. Han er meget optaget af sin krop, og hvad han spiser. Han har sat sig et mål om at få en "sixpack".

Han er også holdt op med at besøge sine klassekammerater, fordi han er bange for at få serveret usund mad. Maliks forældre prøver at få ham til at have et mere afslappet forhold til mad og til hans krop, men Malik bliver irriteret og siger, at han er frustreret over, de ikke støtter ham i hans livsstil.

Maliks forældre er usikre på, hvordan de skal håndtere situationen. De synes, det er problematisk, at Malik ikke længere er sammen med sine venner, og de synes ikke det er sundt at træne så meget. Men de vil jo heller ikke have, at Malik oplever, de modarbejder det, som betyder noget for ham?

Hvad skal Maliks forældre gøre?

SEX
SAMFUND

DeSTiNaTioN TRiVSeL
Rust børn og unge til at have det godt.



FORTSAT

13.

Jonathan fortæller sine forældre, at alle i klassen snakker ret meget om onani. Det foregår mest på nettet og efter skoletid. Lige nu er der igangsat en konkurrence om, hvem der kan nå at onanere mest i løbet af et døgn. Jonathan synes på den ene side, at det er ret sjovt, men han er ikke selv så optaget af at onanere, og derfor kan han nogle gange føle sig udenfor. Jonathan spørger sine forældre, hvad de vil råde ham til at gøre?

Jonathans forældre synes, at det på den ene side lyder som en helt naturlig leg, men på den anden side lyder det også, som om det kan presse nogen – eller holde nogen uden for fællesskabet. Forældrene overvejer, om de selv skal kontakte nogle forældre i klassen, men de er bekymrede for om det vil skubbe Jonathan endnu mere ud af fællesskabet, hvis nu han er den eneste, der ikke synes det er sjovt.

Hvad skal Jonathans forældre gøre?

SEX
SAMFUND

DeSTiNaTioN TRiVSeL
Rust børn og unge til at have det godt.

14.

Asta bruger ikke det sociale medie, ASKfm, men mange fra hendes klasse bruger det. En dag fortæller en veninde, at nogen har skrevet ting om hende derinde. Asta synes det er virkelig ubehageligt, at nogen anonymt skriver om hende. Hun overvejer, om hun skal oprette en profil på ASKfm bare for at kunne tjekke, hvad de andre skriver om hende.

Hun fortæller historien til sine forældre og spørger dem, hvad de synes, hun skal gøre.

Astas forældre ved ikke, hvad de skal rådgive Asta til at gøre. De kender ikke til ASKfm. De har mest lyst til at sige til Asta, at hun skal være ligeglad, at hun er skøn, som hun er, og at hun bare skal ignorere hvad andre skriver, men de ved også godt at det nok ikke fjerner Astas bekymring.

Hvad skal Astas forældre sige til Asta i denne situation

SEX
SAMFUND

DeSTiNaTioN TRiVSeL
Rust børn og unge til at have det godt.