

DIALOG OM **KROPSIDEALER** **OG MANGFOLDIGHED** DILEMMAKORT

For forældre til børn i 0.-3. klasse

Om aktiviteten

Denne aktivitet til skole-hjemsamarbejdet handler om kropsidealer og mangfoldighed.

Aktiviteten indeholder en række dilemmakort, der præsenterer forskellige situationer, man kan opleve som forældre til elever i 0-3. klasse. Dilemmakortene kan bruges på et forældremøde, hvor forældrene i mindre grupper taler om dilemmaerne. Hvis eleverne deltager i forældremødet, kan der sammensættes grupper bestående af forældre og børn, som ikke er i familie med hinanden. Den enkelte underviser kan vurdere, om alle dilemmaer er relevante for den enkelte klasse, eller om der skal arbejdes med udvalgte dilemmaer.

Arbejdet med dilemmakortene kan desuden bruges til, at underviserne præsenterer, hvordan der i undervisningen og i det pædagogiske arbejde i klassen arbejdes med disse temaer. I den forbindelse kan underviserne give konkrete eksempler på, hvordan forældrene kan støtte op om det arbejde, der sker i klassen – eksempelvis ved at tale med sit barn om eventuelle tematikker, støtte op om fælles aftaler i klassen og indgå fælles aftaler, der har fokus på alle elevers trivsel.





FREMGANGSMÅDE

1. Der uddeles et sæt dilemmakort til hver gruppe. Underviseren understreger, at der i dialogen om dilemmaerne ikke skal perspektiveres til egne erfaringer eller personlige oplevelser, men at dialogen kun skal handle om det konkrete dilemma.

2. I grupperne diskuteres forskellige handlemuligheder til hvert dilemma. Gruppen skal nå til enighed om en handlemulighed, de vil anbefale.

3. Afslutningsvis kan der foretages en fælles opsamling på tværs af grupperne, hvor udvalgte dilemmaer diskuteres. Underviseren kan i den forbindelse facilitere en dialog med afsæt i følgende spørgsmål:

- Kan I nævne et eksempel på et dilemma, det var let at blive enige om en handlemulighed til? Hvilken handlemulighed blev I enige om til det pågældende dilemma? Hvilke fordele og ulemper er der ved den handlemulighed?

- Kan I nævne et eksempel på et dilemma, det var svært at blive enige om en handlemulighed til? Hvorfor var det svært at blive enige? Hvilke handlemuligheder drøftede I i forhold til det pågældende dilemma?

- Har øvelsen givet anledning til andre overvejelser over, hvordan man som forælder bedst støtter sit barn i at håndtere situationer, der handler om krop, kropsidealer og mangfoldighed?

DILEMMAKORT 1.

Idas legegruppe er med Ida hjemme og lege. Klassekammeraterne leger på Idas værelse. Ida far Christian kan høre, at de bruger hårde ord om hinanden og hinandens kroppe. "Du er sådan en lille lort" og "Du har bare en klam røv". Han synes ikke, det er i orden, at klassekammeraterne taler sådan med hinanden, men han ved heller ikke, hvordan han skal tale med børnene om det.

Hvad skal Christian gøre?

SEK
SAMFUND

DILEMMAKORT 2.

Dennis er ked af det, da han kommer hjem fra skole. Dennis mor Aya spørger ham, hvad der er galt. Dennis fortæller, at han er blevet drillet i skolen. Nogle af de større børn har sagt, at han er lille og slap, meget mindre end alle de andre fra 1. klasse.

Hvad skal Aya gøre?

SEK
SAMFUND

✂ Kortene klippes ud langs de stiplede linier

DILEMMAKORT 3.

Amiras datter Sarah har fået sit første klassefoto med hjem. Sarah sidder på sit værelse og kigger på billedet. Amira ser en tåre på Sarahs kind. Amira spørger Sarah, hvorfor hun er ked af det. Sarah svarer, at hun er anderledes end alle de andre børn på billedet, og at hun ville ønske, hun ikke var så anderledes.

Hvad skal Amira gøre?

SEK
SAMFUND

DILEMMAKORT 4.

Marco har taget et billede af sin søn Viggo til fodbold og spørger Viggo, om han må lægge det på Facebook. Viggo vil se billedet først, og da han får telefonen, begynder han at redigere billedet. Marco spørger, hvorfor han gør det, og så siger Viggo, at han bare gør det lidt pænere, så han ikke ser klikset ud på Facebook.

Hvad skal Marco gøre?

SEK
SAMFUND

DILEMMAKORT 5.

Sørenns datter Isabella er mest sammen med drengene i sin klasse. Ind i mellem er der nogen fra klassen, der spørger hende, om hun egentlig er en dreng eller en pige, og Isabella ved ikke altid, hvad hun skal svare. Isabella er for det meste er ked af det, når hun har været til idræt, og hun har sagt til Søren, at hun føler sig forkert der. I idræt bliver klassen delt op, så pigerne spiller mod drengene, og Isabella kan heller ikke lide, at de andre piger ser hende nøgen efter idræt.

Hvad skal Søren gøre?

SEK
SAMFUND

3 Kortene klippes ud langs de stiplede linier

DILEMMAKORT 6.

Mads og Trines datter Emma laver mange videoer på TikTok. I nogle af videoerne tager Emma og hendes veninde korte nederdele på og trækker op i deres trøjer, så man kan se deres maver, og danser og synger nogle sange, som Mads og Trine ikke synes passer til børn på 8 år.

Hvad skal Mads og Trine gøre?

SEK
SAMFUND



DILEMMAKORT 7.

Anders går meget op i sin sundhed, han træner hver dag og spiser sundt. Anders bor sammen med sin datter Mia. Mia kan bedst lide stille lege, hun har ikke lyst til at spille fodbold, klatre eller andre af de fysiske aktiviteter, som Anders forsøger at få hende interesseret i. Sammenlignet med sine klassekammerater er Mia lyk. Anders ved ikke, hvordan eller om han skal tale med Mia om det.

Hvad skal Anders gøre?

SEK
SAMFUND

DILEMMAKORT 8.

Elias er far til Gabriel. Gabriel har tre ældre søstre og arver en del tøj fra dem. Gabriel synes, det er fint og kan godt lide at have pink legging eller t-shirt med hjerter på ind i mellem. Nogle gange går han også med neglelak eller en halskæde på i skole. Gabriel har fortalt Elias, at to elever i klassen driller Gabriel og kalder ham en tøs.

Hvad skal Elias gøre?

SE
SAMFUND

DILEMMAKORT 9.

Susanne og Dorte holder fødselsdag i klassen for deres tvillinger Nor og Freja, der bliver 8 år. Da Nor og Freja har pustet lysene i deres kage ud, deler de kage ud til deres klassekammerater. En af klassekammeraterne, Wilma, siger, at hun ikke vil spise kagen, for der er alt for meget sukker i den. Wilma siger også, at hvis man spiser sukker, så bliver man tyk, og derfor vil hun ikke have noget.

Hvad skal Susanne og Dorte gøre?

SE
SAMFUND

DILEMMAKORT 10.

Lea har lagt mærke til, at hendes datter Selma på 8 år er begyndt at få bryster, og at hun er begyndt at gå i store joggingtrøjer for at skjule det. Lea vil gerne have Mia med til skolens sundhedsplejerske for at tale om det og for at finde ud af, om Selma er gået for tidligt i puberteten. Selma bliver vred, når Lea taler om det, og hun nægter at tage med til sundhedsplejersken.

Hvad skal Lea gøre?

SE
SAMFUND



3 < Kortene klippes ud langs de stiplede linier