

DIALOG OM **KROPSIDEALER** OG **MANGFOLDIGHED** DILEMMAKORT

For forældre til børn i 4.-6. klasse

Om aktiviteten

Denne aktivitet til skole-hjemsamarbejdet handler om kropsidealer og mangfoldighed.

Aktiviteten indeholder en række dilemmakort, der præsenterer forskellige situationer, man kan opleve som forældre til elever i 4-6. klasse. Dilemmakortene kan bruges på et forældremøde, hvor forældrene i mindre grupper taler om dilemmaerne. Hvis eleverne deltager i forældremødet, kan der sammensættes grupper bestående af forældre og børn, som ikke er i familie med hinanden. Den enkelte underviser kan vurdere, om alle dilemmaer er relevante for den enkelte klasse, eller om der skal arbejdes med udvalgte dilemmaer.

Arbejdet med dilemmakortene kan desuden bruges til, at underviserne præsenterer, hvordan der i undervisningen og i det pædagogiske arbejde i klassen arbejdes med disse temaer. I den forbindelse kan underviserne give konkrete eksempler på, hvordan forældrene kan støtte op om det arbejde, der sker i klassen – eksempelvis ved at tale med sit barn om eventuelle tematikker, støtte op om fælles aftaler i klassen og indgå fælles aftaler, der har fokus på alle elevers trivsel.





FREMGANGSMÅDE

1. Der uddeles et sæt dilemmakort til hver gruppe. Underviseren understreger, at der i dialogen om dilemmaerne ikke skal perspektiveres til egne erfaringer eller personlige oplevelser, men at dialogen kun skal handle om det konkrete dilemma.

2. I grupperne diskuteres forskellige handlemuligheder til hvert dilemma. Gruppen skal nå til enighed om en handlemulighed, de vil anbefale.

3. Afslutningsvis kan der foretages en fælles opsamling på tværs af grupperne, hvor udvalgte dilemmaer diskuteres. Underviseren kan i den forbindelse facilitere en dialog med afsæt i følgende spørgsmål:

- Kan I nævne et eksempel på et dilemma, det var let at blive enige om en handlemulighed til? Hvilken handlemulighed blev I enige om til det pågældende dilemma? Hvilke fordele og ulemper er der ved den handlemulighed?

- Kan I nævne et eksempel på et dilemma, det var det svært at blive enige om en handlemulighed til? Hvorfor var det svært at blive enige? Hvilke handlemuligheder drøftede I i forhold til det pågældende dilemma?

- Har øvelsen givet anledning til andre overvejelser over, hvordan man som forælder bedst støtter sit barn i at håndtere situationer, der handler om krop, kropsidealer og mangfoldighed?

DILEMMAKORT 1.

Ida har to klassekammerater med hjemme. De er gået ind på Idas værelse. Idas far Christian kan høre dem tale sammen om deres klassekammerater. Ida siger blandt andet, at en fra klassen "ser så klam ud". Christian synes ikke, Ida skal tale om andre på den måde.

Hvad skal Christian gøre?

SEK
SAMFUND

DILEMMAKORT 2.

Tina og Salvadors søn Lukas er en høj og spinkel dreng, og de kan ikke se tegn på, at han er gået i puberteten endnu. Hans stemme har ikke forandret sig, og han har hverken bumser eller dun på overlæben. De kan se, at alle de andre i klassen efterhånden alle er gået i puberteten. Til et arrangement på skolen hørte de, at de andre kaldte Lukas for "girafungen". De er bekymrede for, om det gør ham ked af det, men de vil heller ikke spørge ham, hvis han nu slet ikke har tænkt over det – for hvad nu, hvis de pludselig får ham gjort usikker på sig selv?

Hvad skal Tina og Salvador gøre?

SEK
SAMFUND

3 < Kortene klippes ud langs de stiplede linier

DILEMMAKORT 3.

Kaspers datter Emma taler ikke særligt pænt om sin krop. Det er som om, hun altid kan finde på noget negativt at sige om sig selv, synes Kasper. Der er næsten ikke det, der ikke er i vejen, og han kan blive frustreret, da han synes, hun er perfekt, som hun er. Lige meget hvad han siger af pæne ting til Emma om hendes udseende, vrænger hun ad ham og siger: "Det skal du jo sige - du er min far".

Hvad skal Kasper gøre?

SEK
SAMFUND

DILEMMAKORT 4.

Erkan går meget op i sin sundhed, han træner hver dag og spiser sundt. Erkan bor sammen med sin datter Mia. Mia kan bedst lide at være indendørs, hun har ikke lyst til at spille fodbold, klatre eller andre af de fysiske aktiviteter, som Erkan forsøger at få hende interesseret i. Sammenlignet med sine klassekammerater er Mia lyk. Erkan ved ikke, hvordan eller om han skal tale med Mia om det.

Hvad skal Erkan gøre?

SEK
SAMFUND

DILEMMAKORT 5.

Sten bor sammen med sin datter Mathilde. En dag ser han ved et tilfælde en pakke bind i Mathildes taske. Sten er i tvivl, om Mathilde har fået menstruation, og hvordan han skal tale med hende om menstruation.

Hvad skal Sten gøre?

SEK
SAMFUND

3 Kortene klippes ud langs de stiplede linier

DILEMMAKORT 6.

Sammi er gået i puberteten og er begyndt at få lidt bryster. Når de går i bad efter idræt, driller de andre drenge i klassen ham med det. Det har Sammi fortalt til sin far Elias.

Hvad skal Elias gøre?

SEK
SAMFUND



DILEMMAKORT 7.

Sørenns datter Isabella er mest sammen med drengene i sin klasse. Ind i mellem er der nogen fra klassen, der spørger hende, om hun egentlig er en dreng eller en pige, og Isabella ved ikke altid, hvad hun skal svare. Isabella er for det meste er ked af det, når hun har været til idræt, og hun har sagt til Søren, at hun føler sig forkert der. I idræt bliver klassen delt op, så pigerne spiller mod drengene, og Isabella kan heller ikke lide, at de andre piger ser hende nøgen efter idræt.

Hvad skal Søren gøre?

SEK
SAMFUND

DILEMMAKORT 8.

Tommy elsker at køre mountainbike, løbe og svømme, men hans søn Jonathan gider ikke være med til noget af det. Tommy synes, det kunne være en rar måde at være sammen med sin søn på og er ved at være godt irriteret over, at Jonathan bare sidder på sit værelse. Tommy er også nervøs for, om Jonathan bliver alt for slap og usund.

Hvad skal Tommy gøre?

SEX
SAMFUND

DILEMMAKORT 9.

Susanne og Rosas søn Bastian tager mange selfies, som han lægger op på sin Instagram. Deres aftale med Bastian er, at de gerne må følge ham men ikke kommentere på hans billeder. Susanna og Rosa kan se, at nogle af hans billeder får mange likes, mens andre næsten ingen får. De har lagt mærke til, at Bastian sletter de billeder, der ikke får så mange likes. De er bekymrede for, om Bastians selvwærd afhænger af likes på Instagram.

Hvad skal Susanne og Rosa gøre?

SEX
SAMFUND

DILEMMAKORT 10.

Mads og Trines datter Emma laver mange videoer på TikTok. I nogle af videoerne tager Emma og hendes veninde korte nederdele på og trækker op i deres trøjer, så man kan se deres maver, og danser og synger nogle sange, som Mads og Trine ikke synes passer til børn på 11 år.

Hvad skal Mads og Trine gøre?

SEX
SAMFUND



3 < Kortene klippes ud langs de stiplede linier