

# 6 anbefalinger til at fremme samtykkekultur på ungdomsuddannelserne



**1. Alle ungdomsuddannelser skal have en samværspolitik for forebyggelse og håndtering af sexism, grænseoverskridende adfærd, krænkelser og seksuelle overgreb.** Samværspolitikken bør beskrive, hvordan skolen arbejder med forebyggelse og håndtering af sexism, grænseoverskridende adfærd, krænkelser og seksuelle overgreb. Samværspolitikken kan med fordel være en del af skolens generelle trivselspolitik.



**2. Ungdomsuddannelserne skal italesætte samtykkekultur allerede ved studiestart og tage emnet op løbende og efter behov.**

Eleverne skal præsenteres for samværspolitikken på en aktiv og engagerende måde som en fast del af studiestart. Skolen skal sætte rammerne for en samtykkekultur, som skolen og eleverne har et fælles ansvar for.



**3. Elever på alle ungdomsuddannelser skal modtage undervisning i grænser, lyst og samtykke.**

Som en del af introforløbet på ungdomsuddannelserne skal alle elever modtage undervisning i grænser, lyst og samtykke. Undervisningen kan eventuelt varetages af eksterne undervisere.



**4. Ungdomsuddannelserne skal sørge for, at al personale kender til, bakker op om og aktivt er med til at realisere institutionens samværspolitik.**

Al personale skal kende samværspolitikken i dybden og klædes på til at bakke om op og realisere den i praksis i dagligdagen. Samværspolitikken, samtykke og grænseoverskridelser skal være en del af personalets løbende dialog og emnerne skal på dagsordenen hos skolens ledelse og administration.



**5. Ungdomsuddannelserne skal sørge for, at alle elever har et trygt sted at gå hen, hvis de oplever eller har spørgsmål om sexism, grænseoverskridende adfærd, krænkelser og seksuelle overgreb.**

Skolen bør sikre sig, at der på skolen findes en eller flere ressourceperson(er), der har den fornødne viden om elevernes rettigheder og muligheder for rådgivning. Ressourcepersonen skal opkvalificeres med den fornødne pædagogiske og faglige viden om støtte- og rådgivningsmuligheder og skal have en fast og klart defineret procedure at støtte sig til, så de kan vejlede eleven i forskellige, konkrete tilfælde. Ressourcefunktionen skal være tydeligt defineret i overensstemmelse med skolens samværspolitik og præsenteres for eleverne ved skolestart samt løbende.



**6. Alle ungdomsuddannelser skal være aktive og modige medspillere i at fremme samtykkekultur, når eleverne bevæger sig i sociale rum både i og uden for klasselokalerne og skolens område**

Skolen skal tage ansvar for en samtykkekultur ved for eksempel fester, i frikvarter og ved ritualer i forbindelse med at studiestart og -afslutning.